

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО


Зав. кафедрой общественного  
здоровья, здравоохранения и  
социальной работы

 Э.А. Мордовский

« 5 » Июня 2020 г.

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Декан Международного факультета  
врача общей практики  
 А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **ознакомительная**

Направление подготовки (специальность): **32.04.01 «Общественное  
здоровье»**

Направленность (профиль): **Научно-исследовательская деятельность,  
профилактика заболеваний и охрана здоровья населения;  
Экономика и управление в здравоохранении**

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Курс **1** Семестр **2**

Трудоемкость практики **144 (час.) / 4 (зач. ед.)**

Кафедра: **общественного здоровья, здравоохранения и социальной  
работы**

Авторы-составители:

Цыганова О.А., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья,  
здоровоохранения и социальной работы

Постоев В.А., PhD, заведующий АМШОЗ

Архангельск, 2020

## **1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики:**

**Вид практики:** учебная практика.

**Тип практики:** ознакомительная.

**Способ проведения практики (при наличии):** стационарная практика

**Форма (формы) проведения практики:** непрерывная

## **2. Цель и задачи учебной практики:**

Цель учебной практики: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья

1. Формирование знаний о методах представления данных с помощью табличного и графического методов.

2. Формирование умения по созданию и обработке баз данных с помощью статистических пакетов программного обеспечения.

3. Формирование навыков сбора информации для проведения научных исследований в области общественного здравоохранения.

## **3. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Учебная, ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Дисциплины, предшествующие прохождению учебной, ознакомительной практики: введение в общественное здравоохранение, биостатистика, информационные технологии, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении.

Освоение программы учебной, ознакомительной практики необходимо для прохождения производственной, научно-исследовательской практики.

## **4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой:**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК -№2	ИД-4 <sub>ОПК-2.4</sub> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с

	персональными данными граждан
ОПК-№4	ИД-2 <sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач
ПК- №1	ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования

### 5. Объем учебной практики и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44	2
В том числе:		
Лекции (Л)	-	
Семинарские занятия (Сем)	20	2
Практические занятия (ПЗ)	24	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	100	2
<b>Контроль</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	144	2

### 6. Содержание учебной практики:

#### 6.1. Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Содержание учебной практики
1.	<b>Раздел 1.</b> Организация сбора данных для исследования в сфере общественного здравоохранения	Инструменты сбора данных для исследований в области общественного здравоохранения. Создание анкет и регистрационных карт для социологических исследований Проблемы привлечения и удержания участников исследований.

		Этические проблемы биомедицинских исследований
2.	<b>Раздел 2.</b> Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ	Подготовка данных для анализа и создание баз данных. Создание баз данных в EpiInfo. Использование статистических пакетов для анализа данных исследований. Работа с базами данных в STATA.
3.	<b>Раздел 3.</b> Представление данных научного исследования	Представление данных исследований в виде таблиц. Представление данных исследований в виде диаграмм.

6.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов учебной практики и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего час.
1.	<b>Раздел 1.</b> Организация сбора данных для исследования в сфере общественного здравоохранения	-	8	4	-	-	-	30	42
2.	<b>Раздел 2.</b> Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ	-	6	16	-	-	-	40	62
3.	<b>Раздел 3.</b> Представление данных научного исследования	-	6	4	-	--	-	30	40

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):**

№ п/п	Наименование раздела учебной практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	<b>Раздел 1.</b> Организация сбора	1. Разработка анкет для сбора исследовательского	проверка подготовленной

	данных для исследования в сфере общественного здравоохранения	материала 2.Разработка информационных материалов для участников исследования  3. Подготовка документов для этической экспертизы	анкеты, информации для участников исследования,
2.	<b>Раздел 2.</b> Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ	1. Создание базы данных и ее подготовка к анализу	проверка результатов анализа данных
3.	<b>Раздел 3.</b> Представление данных научного исследования	1. Составление макетов диаграмм и таблиц	проверка макетов таблиц/диаграмм

## **8. Формы контроля:**

### **8.1 Формы текущего контроля**

- устные (собеседование)
- письменные (проверка подготовленной анкеты, информации для участников исследования, результатов анализа данных).

8.2 Форма промежуточной аттестации – зачет, который проводится в 2 этапа:

- 1 этап: представление портфолио по результатам самостоятельной работы
- 2 этап: устное собеседование.

Вопросы к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение практики:**

### **9.1. Основная литература.**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. (входит в ЭБС «Консультант студента»)
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для мед. вузов / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с
3. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для мед. вузов / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452 с.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 256 с.

## 9.2. Дополнительная литература.

1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. / под. ред. С.А. Леонова. – М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с.

2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 608 с.

## 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»\*

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
1	<b>Электронная библиотека СГМУ</b>	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	<b>ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.</b> Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
6	База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
7	База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
9	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
10	Министерство	<a href="https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=">https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=</a>	официальные документы

	финансов РФ	<u>1</u>	Минфина РФ
11	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>	Официальная статистическая информация
<b>Информационные справочные системы</b>			
12	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
13	Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
14	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

#### **9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*:**

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	ЭОС Moodle:	<a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1636">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1636</a>	ЭК+

#### **9.5. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно.

#### **10. Материально-техническое обеспечение учебной практики:**

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного
---	--------------------------------	-------------------------------------	--

			кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, главный учебный корпус, 2 этаж	163000, г. Архангельск, просп.Троицкий, д.51,	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Монитор, системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
	Компьютерный класс	163000, г.	<i>а) перечень основного</i>



	<p>№ 2440          административный          учебный корпус, 4          этаж</p>	<p>Архангельск,          просп.Троицкий,          д.51,</p>	<p><i>оборудования:</i>          Комплект учебной          мебели (столы, стулья,          экран, доска) рабочее          место преподавателя,          рабочие места для          обучающихся на 11 мест.          б) <i>наборы          демонстрационного          оборудования</i>          12 компьютеров,          принтер,          мультимедийный          проектор          в) <i>перечень учебно-          наглядных пособий:</i>          Наглядные пособия,          раздаточный материал к          практическим занятиям          по всем темам          дисциплины          г) <i>используемое          программное          обеспечение:</i>          Kaspersky endpoint          Security. Номер          лицензии 26FE-191125-          134819-1-8403. Срок          действия до 05.12.2021 г.          MS Office 2007. MS Win          Starter 7. MS Windows          Prof 7 Upgr. MS Windows          Server CAL 2008 Device          CAL. Номер лицензии          46850049, бессрочно          Radmin Viewer 3. Radmin          Server 3. Номер          документа 11001793          Traffic inspector.          Лицензионное          соглашение №1051-08 от          10.04.2008, бессрочно          Stata Software,          лицензионный          сертификат №</p>
--	--	---	---

			40120515967, бессрочно
--	--	--	---------------------------

**Тематический план семинарских/ практических/ клинически/  
лабораторных/ симуляционных практических занятий**

Наименование учебной практики – Ознакомительная

Направление подготовки – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Форма обучения: очная

Семестр – 2

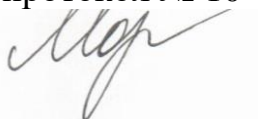
Количество часов, отведенное на учебную практику – 144 час.

Курс –1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Семинар	Инструменты сбора данных для исследований в области общественного здравоохранения	4
2.	Практическое занятие	Создание анкет и регистрационных карт для социологических исследований	4
3.	Семинар	Проблемы привлечения и удержания участников исследований.	4
4.	Семинар	Этические проблемы биомедицинских исследований	4
5.	Практическое занятие	Подготовка данных для анализа и создание баз данных	4
6.	Практическое занятие	Создание баз данных в EpiInfo	4
7.	Семинар	Использование статистических пакетов для анализа данных социологических исследований	4
8.	Практическое занятие	Работа с базами данных в STATA	4
9.	Практическое занятие	Представление данных исследований в виде таблиц	4

10.	Практическое занятие	Представление данных исследований в виде диаграмм	4
11.	Семинар	Зачетное занятие	4
			ИТОГО
			44

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
"05" июня 2020 г. протокол № 10



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Э.А. Мордовский

**Тематический план семинарских/ практических/ клинически/  
лабораторных/ симуляционных практических занятий**

Наименование учебной практики – Ознакомительная

Направление подготовки – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Форма обучения: очно-заочная

Семестр – 2

Количество часов, отведенное на учебную практику – 144 час.

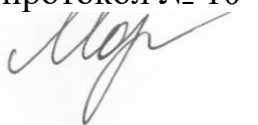
Курс –1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Семинар*	Инструменты сбора данных для эпидемиологических исследований	4
2.	Практическое занятие	Создание анкет и регистрационных карт для эпидемиологических исследований	4
3.	Семинар*	Проблемы привлечения и удержания участников эпидемиологических исследований.	4
4.	Семинар*	Этические проблемы биомедицинских исследований	4
5.	Практическое занятие	Подготовка данных для анализа и создание баз данных	4
6.	Практическое занятие	Создание баз данных в EpiInfo	4
7.	Семинар*	Использование статистических пакетов для анализа данных эпидемиологических исследований	4
8.	Практическое занятие	Работа с базами данных в STATA	4
9.	Практическое занятие	Представление данных исследований в виде таблиц	4

10.	Практическое занятие	Представление данных исследований в виде диаграмм	4
11.	Семинар	Зачетное занятие	4
ИТОГО			44

\* Семинары реализуются при помощи дистанционных образовательных технологий электронного обучения на платформе Moodle

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
"05" июня 2020 г. протокол № 10



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Э.А. Мордовский

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

**1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые учебной практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>
	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	
ОПК -№2	ИД-4 <sub>ОПК-2.4</sub> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан	Данная компетенция проверяется в ходе представления портфолио
ОПК-№4	ИД-2 <sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	Данная компетенция проверяется в ходе представления портфолио и собеседования (вопросы № 10-12)
ПК- №1	ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Данная компетенция проверяется в ходе представления портфолио и собеседования (вопросы № 1-9, 13,14)

**2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

**- типовые тестовые задания:**

1. Секторная диаграмма используется для изображения показателей:
  - а) интенсивных;
  - б) экстенсивных;**
  - в) наглядности;
  - г) соотношения.
  
2. Линейная диаграмма (радиальная, столбиковая) применяется при изображении показателей:
  - а) интенсивных;**
  - б) экстенсивных;
  - в) наглядности;
  - г) соотношения.
  
3. Какой диаграммой изображаются экстенсивные показатели:
  - а) линейной;
  - б) радиальной;
  - в) секторной;**
  - г) внутрестолбиковой.
  
4. Сезонность заболевания иллюстрируется графиками:
  - а) на оси координат;
  - б) круговой диаграммой;
  - в) радиальной диаграммой.**
  
5. Распространенность явления на территории можно представить графически в виде:
  - а) ленточной диаграммы;
  - б) круговой диаграммы;
  - в) картограммы;**
  - г) картодиаграммы.
  
6. Динамику явления за ряд лет можно представить:
  - а) внутрестолбиковой диаграммой;
  - б) столбиковыми диаграммами;
  - в) секторной диаграммой;
  - г) линейным графиком.**
  
7. Интенсивные показатели могут быть представлены следующими видами диаграмм:
  - а) Столбиковыми;
  - б) Секторными;
  - в) Линейными;**
  - г) Картограммами.



### **- типовые задания для выполнения расчетно-графической работы:**

1. При изучении здоровья работающих одного из промышленных предприятий выяснилось, что в изучаемом году грипп составил 25%, а в предыдущем году — 15%.
  - i. Изобразите данную информацию графически.
  - ii. Сделайте соответствующий вывод.
  
2. В городе 2011 г. частота абортс составила 127 на 1000 женщин репродуктивного возраста, показатель перинатальной смертности – 24 на 1000 родившихся живыми и мертвыми, младенческой смертности – 27%. В структуре причин последней на врожденную патологию приходилось 29%, на болезни органов дыхания – 18%.  
Построить графическое изображение.
  
3. Уровень смертности населения РФ вследствие внешних причин с 2006 по 2012 гг.: 198,5; 182,5; 172,2; 158,3; 151,7; 139,4; 135,3 на 100 000 населения.  
- Рассчитайте показатели наглядности и представьте графически.

### **3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

**1 этап зачета: представление портфолио** (анкета, информационные материалы для участников исследования, создание базы данных, результаты анализа базы данных)

#### **2 этап: собеседование:**

#### **Перечень вопросов для собеседования:**

1. Организация и основные этапы исследования. Элементы плана и программы исследования.
2. Методы сбора материала.
3. Сбор данных с помощью анкетирования: возможности, преимущества и недостатки. Примеры стандартизованных опросников.
4. Особенности сбора данных с привлечением интервьюеров.
5. Этические аспекты анкетного сбора данных.
6. Проблемы привлечения участников исследования. Способы мотивации участников.
7. Информированное согласие и информация для участников исследования.
8. Структура базы данных исследования. Виды переменных в базе данных (количественные, порядковые и номинальные переменные).

9. Подготовка базы данных к анализу, методики кодирования данных.
10. Типы переменных в исследовании (исход, воздействие, потенциальные конфаундеры и модификаторы эффекта).
11. Предназначение, структура и возможности программы Epi Info, её достоинства и недостатки.
12. Предназначение, структура и возможности статистического пакета STATA. Особенности, преимущества и недостатки STATA.
13. Предназначение, структура и возможности статистического пакета SPSS. Особенности, преимущества и недостатки SPSS.
14. Составление статистических таблиц, их виды. Требования, предъявляемые к табличному материалу.
15. Графический метод в статистическом исследовании, виды графических изображений, правила построения графиков.

Приложение № 5 к программе учебной,  
ознакомительной практики

**Аннотация**

программы учебной, ознакомительной практики  
квалификация выпускника: магистр  
Специальность – 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Авторы: Цыганова О.А., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, Постоев В.А., PhD, заведующий АМШОЗ

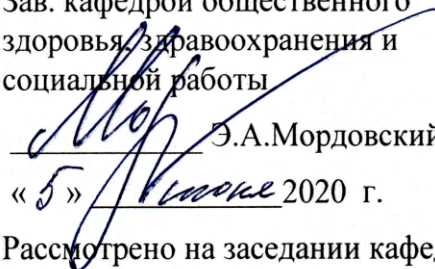
Цель практики	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
Задачи практики	1.формирование знаний о методах представления данных с помощью табличного и графического методов. 2.формирование умения по созданию и обработке баз данных с помощью статистических пакетов программного обеспечения. 3.формирование навыков сбора информации для проведения научных исследований в области общественного здравоохранения.	
Место практики в структуре ОП	Обязательная часть блока 2 «Практики» Дисциплины, предшествующие прохождению учебной, ознакомительной практики: Введение в общественное здравоохранение, Биостатистика, Информационные технологии, Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении. Освоение программы учебной, ознакомительной практики необходимо для выполнения научно-исследовательской работы.	
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр	
Трудоемкость практики	Лекции	
	Практические занятия	24
	Семинарские занятия	20

	Лабораторные занятия	
	Клинические практические занятия	
	Симуляционные практические занятия	
	Самостоятельная работа	
	Контроль	зачет
	Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	144 ч/ 4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	
Содержание практики	<p>Раздел 1. Организация сбора данных для исследования в сфере общественного здравоохранения</p> <p>Раздел 2. Создание баз данных, подготовка данных к анализу и их анализ</p> <p>Раздел 3. Представление данных научного исследования</p>	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО


Зав. кафедрой общественного  
здоровья, здравоохранения и  
социальной работы

  
Э.А. Мордовский

« 5 » Июня 2020 г.

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Декан Международного факультета  
врача общей практики  
 А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **научно-производственная**

Направление подготовки (специальность) **32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

Направленность (профиль): **Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с дифференцированной оценкой) - **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **2** Семестр **2** (очная форма), **3** (очно-заочная)

Кафедра **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость производственной практики **216 час/бзач. ед.**

Авторы-составители:

Постоев В.А., PhD, заведующий АМШОЗ

Цыганова О.А., профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2020 г.

## **1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:**

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-производственная.

**Наименование практики:** нет.

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** непрерывно

## **2. Цель практики**

Цель практики - подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, в сфере научных исследований.

### **Задачи практики:**

1. формирование знаний о структуре и организации работы учреждения, реализующего прикладные и практические проекты в сфере общественного здравоохранения;
2. формирование навыков по оценке и мониторингу состояния здоровья населения, выявлению детерминант здоровья населения, практической реализации и оценки эффективности мероприятий по укреплению здоровья населения, профилактике заболеваний и травм
3. формирование умений сбора и анализа данных по практическим проблемам общественного здравоохранения с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения, подготовки и оформления проектных и отчетных документов в сфере общественного здравоохранения;

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа научно-производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Научно-производственная практика отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного прохождения научно-производственной практики обучаемый должен иметь предварительную подготовку по следующим дисциплинам: введение в общественное здравоохранение; введение в биостатистику; научные методы общественного здравоохранения; эпидемиологические методы исследования; биостатистика; укрепление здоровья; экономика и политика здравоохранения; информационные технологии; администрирование и менеджмент в здравоохранении; основы психологии и социологии здоровья.

**4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-№ 3	<p>ИД-1<sub>УК-3.1</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>ИД-5<sub>УК-3.5</sub> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>ИД-6<sub>УК-3.6</sub> Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон</p>
УК - №5	<p>ИД-3<sub>УК-5.3</sub> Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
ОПК - №1	<p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной</p>
ПК - № 2	<p>ИД-1<sub>ПК-2.1</sub> Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2.2</sub> Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2.3</sub> Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения</p>

ПК - № 4	<p>ИД-1<sub>ПК-4.1</sub> Демонстрирует знание и умение реализовывать основные теории укрепления здоровья с позиций доказательной медицины</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4.2</sub> Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4.3</sub> Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>
----------	--

## 5. Объем практики и виды учебных работ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

## 6. Содержание практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/недели)
<p><b>ГБУЗ АО «ЦМП»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдел организации и координации профилактической работы МО.</li> <li>2. Организационно-методический отдел</li> <li>3. Отдел межведомственных и внешних связей</li> <li>4. Редакционно-издательский отдел</li> <li>5. Отдел мониторинга факторов риска неинфекционных заболеваний</li> </ol>	72/2
<p><b>ГБУЗ АО «МИАЦ»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдел регистров</li> <li>2. Отдел сбора и обработки статистической информации</li> <li>3. Отдел анализа и мониторинга</li> <li>4. Организационно-методический отдел</li> <li>5. Отдел поддержки и сопровождения международных проектов</li> </ol>	72/2

## 7. Перечень практических навыков



№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
1.	Знакомство со структурой и организацией работы учреждения здравоохранения.	4
2.	Знакомство с нормативной базой работы учреждения здравоохранения.	4
3.	Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность центров здоровья на территории Архангельской области	4
4.	Знакомство с формами и методами работы по пропаганде здорового образа жизни.	4
5.	Участие в организации и проведении массовых профилактических акций среди населения	3,4
6.	Посещение и ознакомление с работой школ здоровья для пациентов (школ здоровья для пациентов с артериальной гипертензией и т.д.).	4
7.	Знакомство с работой отделений (кабинетов) медицинской профилактики.	4
8.	Участие в сборе и анализе статистической информации от центров здоровья.	3,4
9.	Участие в проведении проверок деятельности центров здоровья.	2,3
10.	Участие в работе Центра артериальной гипертензии и школы здоровья для пациентов с артериальной гипертензией и факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний, работающих на базе ГБУЗ АО «ЦМП».	2,3
11.	Подготовка, проведение лекций, занятий для населения по вопросам здорового образа жизни, укреплению и сохранению здоровья, профилактике неинфекционных заболеваний.	4
12.	Участие в разработке рекомендаций и предложений по совершенствованию профилактической работы МО.	2,3
13.	Знакомство с комплексной профилактической программой «Здоровые дети – здоровое общество»	2,3
14.	Участие в подготовке и проведении акции «Улица свободная от курения» (при прохождении практики в мае)	2,3
15.	Участие в проведении тренинга с инициативными группами классов «Здоровый стиль»	3,4
16.	Участие в работе отдела мониторинга факторов риска неинфекционных заболеваний	3,4
17.	Работа на «Телефоне здоровья».	3,4

18.	Формирование и актуализация данных регионального сегмента федерального регистра детей-инвалидов; данных регионального сегмента федерального регистра диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; данных регистра диспансеризации детей декретированных возрастов и вновь родившихся детей; регистра больных хроническими заболеваниями; данных регистра больных бронхиальной астмой; данных регистра родов Архангельской области.	2,3
19.	Соблюдение соответствующего режима хранения и защиты полученной информации.	2,3
20.	Участие в подготовке обзора о состоянии здоровья и медицинской помощи населению, деятельности лечебно-профилактических учреждений.	3,4
21.	Участие в разработке и реализации областных целевых медико-социальных программ.	3,4
22.	Организация и проведение конференции (семинара) по проблемам общественного здоровья.	3,4
23.	Выбрать и обосновать методы исследования (проекта).	4
24.	Собрать, обработать и проанализировать полученные данные с помощью современных информационных технологий.	4

#### Соответствие уровней освоения:

- 1 – теоретическое знание
- 2 – участие в выполнении
- 3 – практическое выполнение под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение

#### 8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	ГБУЗ АО «ЦМП»:	Подготовка информационных материалов по вопросам укрепления и сохранения здоровья для сайта Центра медицинской профилактики, написание статей в раздел «Новости».	проверка подготовленных материалов
2.	ГБУЗ АО «ЦМП»:	Написание пресс-релизов для СМИ по проводимым Цен-	проверка подготовленных мате-

		тром мероприятиям.	риалов
3.	ГБУЗ АО «ЦМП»:	Разработка обучающего модуля для проведения родительского собрания по вопросам ЗОЖ.	проверка подготовленных материалов
4.	ГБУЗ АО «ЦМП»:	Разработка информационных материалов для населения (буклеты, листовки и т.д.).	проверка подготовленных материалов
5.	ГБУЗ АО «МИАЦ»:	Участие в составлении сборников и методических рекомендаций по оценке основных показателей состояния здравоохранения и здоровья населения.	проверка подготовленных материалов
6.	ГБУЗ АО «МИАЦ»:	Проведение на основе данных медицинских регистров ГБУЗ АО «МИАЦ» статистико-аналитической работы по проблеме, связанной с общественным здоровьем	проверка подготовленного отчета

### **9. Научно-исследовательская работа:**

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс (анализ медико-статистической информации по статистическим ежегодникам, выпускаемым ГБУЗ МИАЦ)

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- результаты участия в работе научного студенческого общества и кружка (текст доклада на заседании студенческого научного кружка).

Перечень примерных тем для научно-исследовательской представлен в приложении №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике»

### **10. Формы учетной и отчетной документации по практике:**

К учетной документации относится дневник по практике: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; календарный график прохождения производственной практики.

К отчетной документации относится: отзыв-характеристика на обучающегося, аттестационный лист обучающегося, результаты научно-исследовательской работы (текст доклада).

### **11. Формы контроля:**

- устные: зачет с дифференцированной оценкой.

Перечень вопросов к зачету приводятся в приложении к программе производственной практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике».

## **12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:**

### **12.1. Основная литература.**

1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ В. А. Медик, В. К. Юрьев. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -608 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов/ [В. З. Кучеренко [и др.] ; под ред. В. З. Кучеренко. -Москва: Медицина , 2010. -462, [1] с.: ил., фото - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html>.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2012. — 244 с.— Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Деятельность и ресурсы учреждений здравоохранения Архангельской области за 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г. Изд-во ГБУЗ АО МИАЦ, Архангельск.
2. Медико-демографические показатели Архангельской области за 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г. Изд-во ГБУЗ АО МИАЦ, Архангельск.
3. Заболеваемость населения Архангельской области за 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г. Изд-во ГБУЗ АО МИАЦ, Архангельск.
4. Основные показатели здоровья матери и ребенка, деятельность службы охраны детства и родовспоможения в Архангельской области за 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г. Изд-во ГБУЗ АО МИАЦ, Архангельск.
5. Основные показатели состояния здравоохранения Архангельской области за 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г. Изд-во ГБУЗ АО МИАЦ, Архангельск.
6. Государственный доклад о состоянии здоровья населения Архангельской области в 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г. Изд-во ГБУЗ АО МИАЦ, Архангельск.

### **12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»\*:**

№	Наименование ре-	URL адрес	Аннотация ресурса
---	------------------	-----------	-------------------

	курса		
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
1	Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollege.lib.ru/">http://www.medcollege.lib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
6	База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
7	База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
9	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndex-Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
10	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>	Официальная статистическая информация
<b>Информационные справочные системы</b>			
11	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
12	Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

13	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
----	---	---	---

### **13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*:**

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	не предусмотрено		

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### **15. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики определяется договором о практической подготовке обучающихся:**

Договор № 15-1 от 04.02.2015 об организации и проведении практики обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Медицинский информационно-аналитический центр». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Договору.

Договор № 15-2 от 19.02.2015 об организации и проведении практики обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский центр медицинской профилактики». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Договору.

Договор № 995 от 31.08.2020 об организации и проведении практики обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский центр медицинской профилактики». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Договору.

Приложение № 3 к программе производственной,  
научно-производственной практики

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>
УК-№ 3	<p>ИД-1<sub>УК-3.1</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>ИД-5<sub>УК-3.5</sub> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>ИД-6<sub>УК-3.6</sub> Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон</p>	<p>собеседование</p> <p>результаты НИР</p>
УК - №5	<p>ИД-3<sub>УК-5.3</sub> Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>собеседование</p> <p>результаты НИР</p>
ОПК - №1	<p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p>	<p>собеседование</p>

	ИД-3 <sub>опк-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной	
ПК - № 2	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья;  ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней  ИД-3 <sub>ПК-2.3</sub> Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	собеседование  результаты НИР
ПК - № 4	ИД-1 <sub>ПК-4.1</sub> Демонстрирует знание и умение реализовывать основные теории укрепления здоровья с позиций доказательной медицины ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub> Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	собеседование  результаты НИР

**Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

- примерный перечень вопросов к зачету:
  1. В чем специфика работы специалистов в области общественного здравоохранения в России?
  2. Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития общественного здравоохранения в России?
  3. Опишите структурную организацию и основные задачи, решаемые ГБУЗ АО «ЦМП».



4. Опишите структурную организацию и основные задачи, решаемые ГБУЗ АО «МИАЦ».
5. Опишите ваше участие в работе ГБУЗ АО «ЦМП» по оценке и мониторингу состояния здоровья населения, реализации и оценке эффективности мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
6. Опишите ваше участие в работе ГБУЗ АО «МИАЦ» по оценке и мониторингу состояния здоровья населения, выявлению детерминант здоровья населения.
7. Расскажите о приобретенном вами в ходе практики опыте участия в проведении публичных мероприятий (семинаров, симпозиумов, конференций), санитарно-гигиеническом воспитании и просветительской работе по проблемам общественного здоровья.
8. Расскажите, какие информационные технологии используются в ГБУЗ МИАЦ, чем из этого вы пользовались в ходе прохождения практики?
9. Опишите систему федерального статистического наблюдения в здравоохранении, какими документами она регламентируется?
10. Какие регистры медицинской информации функционируют на базе МИАЦ? Каковы их цели и задачи?
11. Опишите процесс сбора, обработки и анализа статистической и оперативной информации о деятельности медицинских организаций Архангельской области, о состоянии здоровья и медико-демографической ситуации населения?
12. Какими документами регламентируется медицинская профилактика в РФ?
13. Как организуется и проводится диспансеризация взрослого населения?
14. Показатели здоровья населения. Факторы, влияющие на здоровье населения. Демография, понятие, основные разделы.
15. Статика населения, как она изучается, что в себя включает. Возрастно-половой состав населения. Типы населения по возрастному составу.
16. Динамика населения, определение, виды. Механическое движение населения. Виды миграции.
17. Естественное движение населения, общие и специальные показатели.
18. Рождаемость, определение, факторы, влияющие на ее уровень. Методика расчета и оценочные уровни показателя рождаемости.
19. Смертность населения, общий и по возрастной коэффициент смертности, структура смертности по причинам. Оценочные уровни показателя смертности.
20. Естественный прирост населения, типы воспроизводства населения. Динамика показателей естественного движения населения в РФ и Архангельской области.
21. Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель состояния здоровья населения.
22. Младенческая смертность (МС), ее структура. Методика расчета основных показателей МС. Структура причин МС и ее оценочные уровни.

23. Перинатальная смертность, определение, структура, методика расчета. Показатель мертворождаемости.
24. Определение понятий “первичная заболеваемость”, “распространенность”, методика расчета. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная оценка.
25. Изучение общей заболеваемости по данным обращаемости, учетные формы.
26. Методика изучения инфекционной заболеваемости
27. Методика изучения заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями.
28. Изучение заболеваемости населения по данным медосмотров и по причинам смерти, учетные формы.

- отчетная документация по практике:
  - отзыв-характеристика руководителя практики от организации (предприятия) о работе обучающегося;
  - аттестационный лист обучающегося от руководителя со стороны образовательной организации.

- научно-исследовательская работа:

Проведите анализ медико-статистической информации по статистическим ежегодникам, выпускаемым ГБУЗ МИАЦ (Деятельность и ресурсы учреждений здравоохранения Архангельской области за 2017, 2018, 2019 г., Медико-демографические показатели Архангельской области за 2017, 2018, 2019 г, Заболеваемость населения Архангельской области за 2017, 2018, 2019 г Основные показатели здоровья матери и ребенка, деятельность службы охраны детства и родовспоможения в Архангельской области за 2017, 2018, 2019 г Основные показатели состояния здравоохранения Архангельской области за 2017, 2018, 2019 г.) проведите анализ информации по одному из целевых индикаторов, определенных национальным проектом «Здравоохранение» за последние 3 года и подготовьте доклад (до 1000 слов) для представления на заседании МНО по общественному здоровью и здравоохранению.

- критерии оценки

В ходе собеседования и по результатам оценки результатов НИР руководитель практики заполняет прилагаемый аттестационный лист обучающегося, формулируя заключение об уровне сформированности ряда универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оцениваемых в рамках научно-производственной практики.

### **Алгоритм определения уровня сформированности компетенций**

1. Оценка уровня сформированности компетенции руководителем практики с использованием аналоговой визуальной шкалы;

2. Определение интервала сформированности компетенции на основе оценочной шкалы;

3. Установление уровня сформированности компетенции;

4. Формулировка заключения о сформированности компетенции.

Заключение о сформированности компетенции

$0 < n < 60$  – компетенция не сформирована (неудовлетворительно)

$60 < n < 80$  – базовый уровень сформированности компетенций (удовлетворительно)

$80 < n < 90$  – повышенный уровень сформированности компетенций (хорошо)

$90 < n < 100$  – повышенный уровень сформированности компетенций (отлично)

Приложение № 4 к программе производственной,  
научно-производственной практики

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-  
вания  
**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**  
**производственная, научно-производственная**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 «Общественное здравоохра-  
нение»

Направленность (профиль) «Научно-исследовательская деятельность, профи-  
лактика заболеваний и охрана здоровья населения»

Место прохождения практики: область, город \_\_\_\_\_

Название учреждения \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики на базе \_\_\_\_\_

Руководитель практики СГМУ \_\_\_\_\_

20 \_\_ г.

## Отзыв-характеристика

на обучающегося факультета \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Факультет \_\_\_\_\_ курс группа \_\_\_\_\_

За период прохождения практики в \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (4 недели)

1. Работал по программе или нет \_\_\_\_\_
2. Теоретическая подготовка, уровень и оперативность выполнения заданий по практике \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Проявление интереса к работе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Регулярно ли вел дневник \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Индивидуальные особенности: направленность на трудовую деятельность, эрудиция, уравновешенность, выдержка, отношение к персоналу предприятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Владение профессиональными умениями, качество выполненной работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

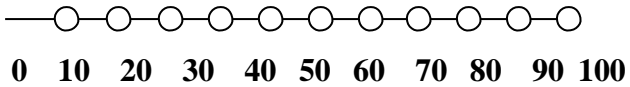
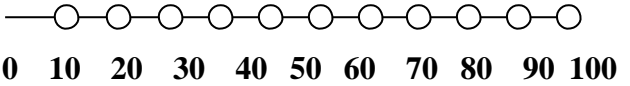
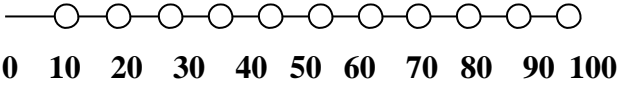
(подпись руководителя практики от предприятия, заверенная печатью)

## Критерии оценки компетенций

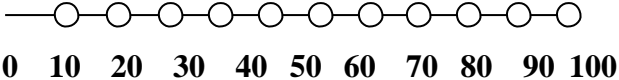
Компетенции, содержание компетенций	Критерии оценки		
	соответствует	в основном соответствует	не соответствует
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения			
ПК-2. Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты			
ПК-4. Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний			

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись руководителя практики от предприятия, заверенная печатью)



УК - №5	ИД-3 <sub>УК-5.3</sub> Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
ОПК - №1	<p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной</p>	
ПК - № 2	<p>ИД-1<sub>ПК-2.1</sub> Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2.2</sub> Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2.3</sub> Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения</p>	



<p>ПК - № 4</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4.1</sub> Демонстрирует знание и умение реализовывать основные теории укрепления здоровья с позиций доказательной медицины</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4.2</sub> Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4.3</sub> Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	 <p>0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100</p>
-----------------	--	---

**Итоговая оценка по производственной практике:**

Руководитель практики



Приложение № 5 к программе производственной,  
научно-производственной практики

**Аннотация**

программы производственной, научно-производственной практики  
квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»  
Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний  
и охрана здоровья населения»

Авторы: Цыганова О.А., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы, Постоев В.А., PhD, заведующий  
АМШОЗ

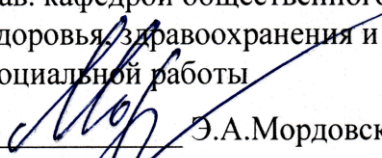
Цель практики	подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, в сфере научных исследований.
Задачи практики	1. формирование знаний о структуре и организации работы учреждения, реализующего прикладные и практические проекты в сфере общественного здравоохранения; 2. формирование навыков по оценке и мониторингу состояния здоровья населения, выявлению детерминант здоровья населения, практической реализации и оценки эффективности мероприятий по укреплению здоровья населения, профилактике заболеваний и травм 3. формирование умений сбора и анализа данных по практическим проблемам общественного здравоохранения с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения, подготовки и оформления проектных и отчетных документов в сфере общественного здравоохранения;
Место практики в структуре ОПОП	Блок «Практики». Научно-производственная практика отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

	Дисциплины учебного плана, предшествующие научно-производственной практике: введение в общественное здравоохранение; введение в биостатистику; научные методы общественного здравоохранения; эпидемиологические методы исследования; биостатистика; укрепление здоровья; экономика и политика здравоохранения; информационные технологии; администрирование и менеджмент в здравоохранении; основы психологии и социологии здоровья.
Курс, семестр	1 курс/ 2 семестр (очная форма обучения) 2 курс/ 3 семестр (очно-заочная форма обучения)
Трудоемкость практики	Практическая работа – 144 часа Самостоятельная работа – 72 часа Общая трудоемкость - 216 часов/ 6 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-4
Содержание практики	ГБУЗ АО «ЦМП»: 1. Отдел организации и координации профилактической работы МО. 2. Организационно-методический отдел 3. Отдел межведомственных и внешних связей 4. Редакционно-издательский отдел 5. Отдел мониторинга факторов риска неинфекционных заболеваний ГБУЗ АО «МИАЦ»: 1. Отдел регистров 2. Отдел сбора и обработки статистической информации 3. Отдел анализа и мониторинга 4. Организационно-методический отдел 5. Отдел поддержки и сопровождения международных проектов

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой общественного  
здоровья, здравоохранения и  
социальной работы


  
Э.А. Мордовский

« 5 »  2020 г.

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Декан Международного факультета  
врача общей практики  
 А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **проектная**

Направление подготовки (специальность) **32.04.01 «Общественное  
здоровье»**

Направленность (профиль): **Научно-исследовательская деятельность,  
профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с дифференцированной  
оценкой) - **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **2** Семестр **3** (очная форма)

Курс **2** Семестр **3** (очно-заочная форма)

Кафедра **Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость производственной практики **216 час. / 6 зач. ед.**

### Авторы-составители:

Кудрявцев А.В., PhD - зав. отделом инновационных программ ЦНИЛ СГМУ

Постоев В.А., PhD - заведующий АМШОЗ

Архангельск, 2020 г.

### **1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:**

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** проектная (в качестве помощника (ассистента) основного исследователя)

**Наименование практики:** нет

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения:** непрерывно

### **2. Цель и задачи практики**

**Цель практики** - подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, в сфере научных исследований.

#### **Задачи проектной практики**

1. формирование знаний о видах деятельности научного, научно-образовательного или научно-практического учреждения (организации), реализующего исследовательские проекты по научным проблемам общественного здравоохранения, являющегося базой прохождения практики (специализированный НИИ, профильная кафедра медицинского ВУЗа или практическое учреждение здравоохранения, проводящее исследования по вопросам общественного здравоохранения);

2. формирование навыков разработки и управления научно-исследовательским или научно-практическим проектом по проблематике общественного здравоохранения, реализуемого научной, научно-образовательной или научно-практической организацией;

3. формирование умений сбора, обработки, систематизации, анализа исследовательского материала по проблематике общественного здравоохранения с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения; организации и проведении научных семинаров и конференций по проблематике общественного здравоохранения;

### **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Проектная практика отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Для успешного прохождения проектной практики обучающийся должен иметь предварительную подготовку по следующим дисциплинам: введение в общественное здравоохранение; введение в биостатистику; научные методы общественного здравоохранения; эпидемиологические методы исследования; биостатистика; укрепление здоровья; экономика и политика здравоохранения; информационные технологии; администрирование и менеджмент в здравоохранении; основы

психологии и социологии здоровья. Прохождение проектной практики является предшествующим для научно-исследовательской практики.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1<sub>УК-2.1</sub> Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>ИД-2<sub>УК-2.2</sub> Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2.3</sub> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-2<sub>УК-3.2</sub> Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3<sub>УК-3.3</sub> Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты</p> <p>ИД-4<sub>УК-3.4</sub> Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub> Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3.2</sub> Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей</p>

	профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования

### 5. Объем практики и виды учебных работ:

Общая трудоемкость проектной практики составляет 6 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	144
Самостоятельная работа	72
Общая трудоемкость	216

### 6. Содержание проектной практики

Работа в подразделениях	Трудоемкость (часы/недели)
Знакомство с организацией работы и видами деятельности научного и научно-практического учреждения (организации),	18/0,5
Участие в качестве ассистента (помощника основного исследователя) в научно-исследовательской работе по проблематике общественного здравоохранения	126/3,5

Конкретное содержание практики определяется совместно с научным руководителем на втором году обучения в магистратуре в зависимости от места прохождения практики и тематики научно-исследовательской работы, которая проводится в научном учреждении – базе практики магистранта.

### 7. Перечень практических навыков

№	Разделы и содержание	Уровень усвоения
---	----------------------	------------------



1	Общее знакомство со структурой, организацией работы и видами деятельности учреждения	4
2	Общее знакомство с текущей научной деятельностью учреждения, с занятым в ней персоналом	4
3	Изучение протокола проекта, в рамках выполнения которого практикант будет выступать в качестве ассистента (помощника) основного исследователя	4
4	Участие в сборе исследовательского материала	3,4
5	Участие в составлении базы данных	3,4
6	Участие в статистической обработке исследовательского материала;	3,4
7	Участие в проведении статистического анализа исследовательского материала	3,4
8	Участие в представлении результатов исследования в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов;	3,4
9	Участие в научных конференциях по проблематике общественного здравоохранения (включая участие в их организации и проведении).	3,4

Соответствие уровней участия:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

**8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):**

№ п/п	Раздел практики	Виды самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Участие в качестве ассистента в научно-исследовательской работе по проблематике общественного здравоохранения	Подготовка заявки на грант	представление заявки
		Подготовка презентаций, постеров, тезисов, научных статей и пресс-релизов;	проверка текста тезиса/статьи

**9. Научно-исследовательская работа**

Организационная форма научно-исследовательской работы:

учебно-исследовательская работа обучающихся (написание отчета по исследовательскому проекту, в котором принимал участие обучающийся).

Форма отчетности по научно-исследовательской работе: выполненная УИРС (отчет по проекту).

#### **10. Формы учетной и отчетной документации по практике:**

К учетной документации относится дневник практики: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; календарный график прохождения производственной практики, выполнение заданий по практике, манипуляции, выполнение научно-исследовательской работы

К отчетной документации относится: отзыв-характеристика на обучающегося, аттестационный лист обучающегося.

#### **11. Формы контроля**

Форма контроля: зачет с дифференцированной оценкой, который проводится в виде устного собеседования

Перечень тем вопросов к зачету приводятся в приложении к рабочей программе производственной практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике».

#### **12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:**

##### **12.1. Основная литература.**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. (входит в ЭБС «Консультант студента»)
2. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Н. Г. Куракова [и др.]. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>
3. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 144 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Управление человеческими ресурсами и проектирование организационных изменений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Бурганова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 84 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788213941.html>

##### **12.2. Дополнительная литература**

1. Фандрайзинг в области науки и образования [Электронный ресурс]: сборник статей / А. Д. Хамикулина // Проблемное обучение в современном мире: VI Международные Махмутовские чтения. - 2016. - С. 712-714 . - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27232853>
2. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. / под. ред. С.А. Леонова. – М.: ИД "Менеджер здравоохранения". 2011. - 172 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 608 с.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
1	<b>Электронная библиотека СГМУ</b>	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	<b>ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.</b> Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
6	База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
7	База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы

9	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
10	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>	Официальная статистическая информация
<b>Информационные справочные системы</b>			
11	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
12	Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
13	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

### **13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*:**

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
не предусмотрено			

### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

**15. Материально-техническая обеспечение, необходимое для проведения практики.**

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1390, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал</p>
2	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал</p>

3.	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p>
----	--	--	---

Приложение № 3 к программе производственной,  
проектной практики

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по практике**

**1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>
УК - № 2	<p>ИД-1<sub>УК-2.1</sub> Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>ИД-2<sub>УК-2.2</sub> Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2.3</sub> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка результатов УИРС</p>
УК - № 3	<p>ИД-2<sub>УК-3.2</sub> Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3<sub>УК-3.3</sub> Проявляет лидерские качества в осуществлении</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты</p> <p>ИД-4<sub>УК-3.4</sub> Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>	Результаты УИРС
ОПК - №3	<p>ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub> Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3.2</sub> Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	Собеседование
ПК - №1	<p>ИД-3<sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p>	Собеседование Проверка результатов УИРС

**2 Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

- примерный перечень вопросов к зачету:
  1. Основные типы дизайна научного исследования в общественном здравоохранении и клинической медицине.
  2. Основные принципы планирования и проведения поперечных исследований



3. Основные принципы планирования и проведения экологических исследований
4. Основные принципы планирования и проведения когортных исследований
5. Основные принципы планирования и проведения исследований типа случай-контроль
6. Основные принципы планирования и проведения экспериментальных исследований на индивидуальном уровне
7. Основные принципы планирования и проведения экспериментальных исследований на популяционном уровне
8. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
9. Классификация проектов.
10. Проектный цикл. Структуризация проектов.
11. Участники проектов.
12. Окружающая среда проекта.
13. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
14. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
15. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
16. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
17. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
18. Современные средства организационного моделирования проектов.
19. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
20. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
21. Функции менеджера проекта.
22. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
23. Процесс планирования проекта.
24. Детальное планирование.
25. Ресурсное планирование.
26. Сметное и календарное планирование.
27. Документирование плана проекта.
28. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
29. Принятие решений по проекту.
30. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
31. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
32. Понятие риска и неопределенности.
33. Анализ проектных рисков.
34. Методы снижения уровня риска.
35. Организация работ по управлению рисками.

- **учебно-исследовательская работа:**

Темы учебно-исследовательской работы определяются магистратом совместно с руководителем практики в зависимости от тематики проекта, в выполнении которого участвует магистрант в рамках проектной практики.

Примерами учебно-исследовательской работы является:

1. Подготовка ежегодного отчета по муниципальному регистру травм, ведущемуся в МО «Шенкурский муниципальный район»

2. Подготовка аналитического отчёта о смертности в Архангельской области в 2015-2019 гг. по данным государственного бюджетного учреждения здравоохранения Архангельской области «Медицинский информационно-аналитический центр»

- **отчетная документация по практике:**

- отчет по УИРС (отчет по проекту);
- аттестационный лист обучающегося от руководителя со стороны образовательной организации.

- **критерии оценки:**

В ходе собеседования и оценки отчета по УИРС руководитель практики заполняет прилагаемый аттестационный лист обучающегося, формулируя заключение об уровне сформированности ряда универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оцениваемых в рамках проектной практики.

#### **Алгоритм определения уровня сформированности компетенций**

1. Оценка уровня сформированности компетенции руководителем практики с использованием аналоговой визуальной шкалы;
2. Определение интервала сформированности компетенции на основе оценочной шкалы;
3. Установление уровня сформированности компетенции;
4. Формулировка заключения о сформированности компетенции.

Заключение о сформированности компетенции

$0 < n < 60$  – компетенция не сформирована (неудовлетворительно),

$60 < n < 80$  – базовый уровень сформированности компетенций

(удовлетворительно),

$80 < n < 90$  – повышенный уровень сформированности компетенций (хорошо),

$80 < n < 100$  – повышенный уровень сформированности компетенций (отлично).

Приложение № 4 к программе практики  
производственной, проектной практики

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ**  
**производственная, проектная**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 «Общественное  
здравоохранение»

Направленность (профиль) «Научно-исследовательская деятельность,  
профилактика заболеваний и охрана здоровья населения»

Место прохождения практики: область, город \_\_\_\_\_

Название учреждения \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики на базе \_\_\_\_\_

Руководитель практики СГМУ \_\_\_\_\_

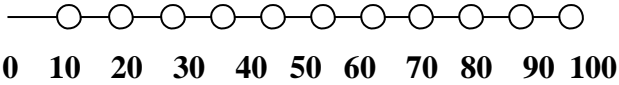
20 \_\_ г.

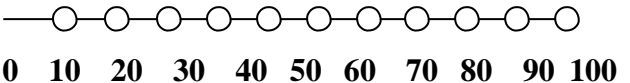
**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**ОЦЕНКА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ**  
**В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
 по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Для оценки уровня сформированности компетенции у обучающегося необходимо отметить степень владения им компетенцией из расчета, что «100» соответствует наиболее полному уровню владения, а «0» - наименьшему

Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенции	Оценка уровня сформированности компетенции
УК - № 2	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта  ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.  ИД-3 <sub>УК-2.3</sub> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	 <p style="text-align: center;">0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100</p>

УК - № 3	<p>ИД-2<sub>УК-3.2</sub> Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3<sub>УК-3.3</sub> Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты</p> <p>ИД-4<sub>УК-3.4</sub> Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>	
ОПК - №3	<p>ИД-1<sub>ОПК-3.1</sub> Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3.2</sub> Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	
ПК - №1	ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	

**Итоговая оценка по производственной практике:**

Руководитель практики

Приложение № 5 к программе производственной,  
проектной практики

**Аннотация**

программы производственной, проектной практики

квалификация выпускника: магистр

Направление подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний и охрана здоровья населения»

Авторы Кудрявцев А.В., PhD - зав. отделом инновационных программ ЦНИЛ СГМУ, Постоев В.А., PhD, заведующий АМШОЗ

Цель практики	подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, в сфере научных исследований.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"><li>1. формирование знаний о видах деятельности научного, научно-образовательного или научно-практического учреждения (организации), реализующего исследовательские проекты по научным проблемам общественного здравоохранения, являющегося базой прохождения практики (специализированный НИИ, профильная кафедра медицинского ВУЗа или практическое учреждение здравоохранения, проводящее исследования по вопросам общественного здравоохранения);</li><li>2. формирование навыков разработки и управления научно-исследовательским или научно-практическим проектом по проблематике общественного здравоохранения, реализуемого научной, научно-образовательной или научно-практической организацией;</li><li>3. формирование умений сбора, обработки, систематизации, анализа исследовательского материала по</li></ol>

	<p>проблематике общественного здравоохранения с использованием современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения; организации и проведении научных семинаров и конференций по проблематике общественного здравоохранения;</p>
Место практики в структуре ОП	<p>Блок «Практики». Проектная практика отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
	<p>Дисциплины учебного плана, предшествующие проектной практике: введение в общественное здравоохранение; введение в биостатистику; научные методы общественного здравоохранения; эпидемиологические методы исследования; биостатистика; укрепление здоровья; экономика и политика здравоохранения; информационные технологии; администрирование и менеджмент в здравоохранении; основы психологии и социологии здоровья.</p>
Курс, семестр	2 курс/ 3 семестр
Трудоемкость практики	<p>Практическая работа – 144 часа Самостоятельная работа – 72 часа Общая трудоемкость - 216 часов/ 6 з.ед.</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, УК-3, ОПК-3, ПК-1
Содержание практики	<p>1. Знакомство с организацией работы и видами деятельности научного и научно-практического учреждения (организации), 2. Участие в качестве ассистента (помощника основного исследователя) в научно-исследовательской работе по проблематике общественного здравоохранения</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО


Зав. кафедрой общественного  
здоровья, здравоохранения и  
социальной работы

  
Э.А. Мордовский

« 5 » Июня 2020 г.

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Декан Международного факультета  
врача общей практики  
  
А.К. Шерстенникова

« 26 » 06 20 20 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **научно-исследовательская**

Направление подготовки (специальность) **32.04.01 Общественное  
здоровье**

Направленность (профиль): **Научно-исследовательская деятельность,  
профилактика заболеваний и охрана здоровья населения**

Вид промежуточной аттестации: **зачет с дифференцированной оценкой**

Курс **1 - 2 Семестр 2 - 4 (очная форма обучения)**

Курс **2 - 3 Семестр 2 - 5 (очно-заочная форма)**

Кафедра **общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Трудоемкость производственной практики **1080 час. / 30 зач. ед.**

Авторы-составители:

Санников А.Л. – профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и  
социальной работы, д.м.н., профессор  
Постоев В.А., PhD, заведующий АМШОЗ

Архангельск, 2020



## **1. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:**

### **Вид и тип практики:**

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

**Наименование практики:** нет

**Способ проведения практики:** стационарно.

**Форма проведения:** дискретно, по периодам практики

## **2. Цель и задачи практики:**

**Цель практики** - подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

### **Задачи практики:**

1. Формирование знаний о методике проведения научных исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения

2. Формирование навыков использования современных технологий планирования научного исследования; сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований;

3. Формирование навыков проведения самостоятельного научно-исследовательского проекта, а именно: постановки цели исследования, определения задач исследования, составления программы исследования, разработки учетной документации, сбора первичного материала, составления базы данных, анализа данных, их интерпретации и формулировке выводов и практических рекомендаций.

## **3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Научно-исследовательская практика отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная научно-исследовательская практика является этапом обучения по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» и проводится в ходе освоения программ теоретического и практического обучения. На первом году обучения научно-исследовательская практика осуществляется одновременно с учебным процессом, на втором году обучения - одновременно с учебным процессом, а также в ходе подготовки ВКР.

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен иметь предварительную подготовку по дисциплинам, входящим в обязательную часть учебного плана и дисциплина, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

## **4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой:**

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-№ 1	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>
УК-№ 2	<p>ИД-2<sub>УК-2.2</sub> Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2.3</sub> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-5<sub>УК-2.5</sub> Публично представляет результаты проекта.</p>
УК-№ 4	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках

	<p>ИД-2<sub>УК-4.2</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4.3</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>
УК-№ 6	<p>ИД-1<sub>УК-6.1</sub> Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6.2</sub> Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>
ОПК-№ 1	<p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1.2</sub> Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1.4</sub> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>
ОПК-№4	<p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub> Обосновывает адекватность выбора методов описательной и</p>

	<p>аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4.3</sub> Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>
ОПК-№5	ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
ПК- №1	<p>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub> Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.2</sub> Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1.4</sub> Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1.5</sub> Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p>
ПК-№2	ИД-2 <sub>ПК-2.2</sub> Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней

	ИД-3 <sub>ПК-2.3</sub> Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения
ПК-№3	ИД-2 <sub>ПК-3.2</sub> Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний ИД-3 <sub>ПК-3.3</sub> Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования
ПК-№4	ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub> Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

## 5. Объем и виды учебных работ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 30 зачетных единиц

Виды учебной работы	Трудоемкость (час.)
Практическая работа	700
Самостоятельная работа	380
Общая трудоемкость	1080

## 6. Содержание практики

Виды работы	Трудоемкость (часы/дни)
Составление библиографии по теме ВКР	70/10
Рецензирование научных трудов	70/10
Организация и проведение исследования по теме ВКР, сбор эмпирических данных и их интерпретация	350/50
Подготовка публикаций по проблеме исследования	70/10
Подготовка и выступление на научной конференции по проблеме исследования	70/10
Подготовка отчета о научно-исследовательской работе и участие в научно-исследовательских	70/10

семинарах	
ИТОГО	700/100

Научно-исследовательская практика проводится для проведения научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). Содержание научно-исследовательской практики определяется МФ ВОП, на котором осуществляется магистерская подготовка. В ходе обучения в магистратуре научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме общественного здравоохранения в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в выполнении научно-исследовательских грантовых проектов, реализуемых на выпускающей кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов может быть конкретизирован или дополнен в зависимости от актуального контекста научно-исследовательской работы в университете. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося и указывается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта, который разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем и его выполнения фиксируется в отчетах по научно-исследовательской работе.

Отчеты по научно-исследовательской работе представляются на научно-исследовательских семинарах, проводимых во 2, 3, 4 семестрах (при очной форме обучения) и 2, 3, 5 семестрах (при очно-заочной форме обучения) в соответствии с утвержденным учебным планом магистратуры.

### ***Сроки проведения и основные этапы практики***

Научно-исследовательская практика проводится в течение 2 - 4 семестра (очная форма обучения) или 2 – 5 семестра (очно-заочная форма)

Результатом НИР магистрантов по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» во 2-м семестре является выбор темы (сферы, области) исследования с использованием знаний, полученных в ходе теоретического обучения, обзор литературы по теме планируемого исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. В этом же семестре предварительно определяется научный руководитель, утверждается тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.

Итоги научно-исследовательской работы во 2-м семестре представляются в виде доклада на первом научно-исследовательском семинаре в рамках программы научно-исследовательской практики (представляется обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, цели и задачи исследования), который проводится по завершении ознакомительной практики.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является определение и подробная характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, завершен подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Кроме того, в этом семестре должен быть начат сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии обработки данных, оценку их достаточности для завершения работы над магистерской диссертацией. До конца этого семестра окончательно утверждаются тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель. Итоги научно-исследовательской работы в 3-м семестре представляются в виде доклада на втором научно-исследовательском семинаре в рамках научно-исследовательской практики.

Результатом научно-исследовательской работы в 4 (при очной форме обучения) 4 - 5 семестре (при очно-заочной форме обучения) является подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы. К середине этого семестра должен быть полностью завершен сбор и обработка фактического материала для диссертационной работы. Промежуточные итоги научно-исследовательской работы в 4-м семестре (5-ом семестре при очно-заочной форме обучения) представляются в виде доклада на третьем научно-исследовательском семинаре в рамках программы научно-исследовательской

практики (представляются предварительные результаты и выводы исследования, что является предзащитой ВКР).

### 7. Перечень практических навыков

№	Навыки	Уровень усвоения
1	Подготовка литературного обзора по исследовательской проблеме	4
2	Формулировка исследовательского вопроса, цели и задач, объекта и предмета исследования	4
3	Составление протокола исследования в соответствии с исследовательским вопросом и целью исследования	4
4	Разработка инструментария для организации сбора данных по исследовательскому проекту, сбор исследовательского материала (в т.ч. при помощи социологического метода)	4
5	Обработка исследовательского материала, составление базы данных, подготовка ее к анализу	4
6	Проведение статистического анализа исследовательского материала с использованием прикладного статистического программного обеспечения	4
7	Интерпретация результатов исследования, оформление результатов исследования в виде таблиц и диаграмм	4
8	Представление результатов исследования в виде презентаций, постеров, научных статей и пресс-релизов	4
9	Выступления с докладами на научных конференциях, научно-исследовательских семинарах	4

Соответствие уровней усвоения:

- 1 – теоретическое знание
- 2 – участие в выполнении
- 3 – практическое выполнение
- 4 – самостоятельное выполнение

### 8 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Составление библиографии по теме ВКР	Библиографический список	проверка научным руководителем
2.	Рецензирование научных трудов	Рецензия на научную статью	проверка научным руководителем



3.	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР)	представление на научно-исследовательском семинаре
4.	Написание научной публикации по проблеме исследования	Публикация/ текст публикации	Заключение научного руководителя
5.	Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Тезисы выступления	Заключение научного руководителя
7.	Отчет о научно-исследовательской работе на научно-исследовательском семинаре	Отчет	Заключение научного руководителя

### **9. Научно-исследовательская работа:**

Организационная форма научно-исследовательской работы:

- научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.

Форма отчетности по научно-исследовательской работе:

- доклад на конференции;
- научная статья (публикация);
- программный продукт;
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней, для участия в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней, в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- официально признанные результаты участия в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- результат, подтверждающий получения гранта.

### **10. Формы учетной и отчетной документации по практике:**

К учетной документации относится дневник практики: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; календарный график прохождения производственной практики.

К отчетной документации относится: отчет о прохождении практики, аттестационный лист обучающегося.

## **11. Формы контроля:**

- устные (зачет с дифференцированной оценкой).

Оценка за научно-исследовательскую практику выставляется научным руководителем магистранта по итогам заполнения аттестационного листа на основании оценки отчета по прохождению практики, оценки текста ВКР научным руководителем и проведенного собеседования.

Перечень вопросов контрольных вопросов и тематика НИР приводится в приложении к программе производственной практики №3 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике».

## **12. Библиотечно-информационное обеспечение практики:**

### **12.1. Основная литература.**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Эпидемиология: учеб. пособие для вузов/ В. В. Власов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 464 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597044267.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2 т./ ред. В. З. Кучеренко Т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2 т./ ред. В. З. Кучеренко т.2: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 256 с.
6. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 256 с.
7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГМУ

### **12.2. Дополнительная литература.**

1. Гржибовский А. М., Иванов С. В. Когортные исследования в здравоохранении // Наука и Здравоохранение.- 2015. - № 3.- С. 5-16.
2. Гржибовский А. М., Иванов С. В., Горбатова М. А. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении // Наука и Здравоохранение. - 2015. - № 4. - С. 5-17.
3. Холматова К.К., Горбатова М.А., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных//Экология человека. 2016. - № 2. - С. 49-56.
4. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение экологических исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 9. - С. 57-64.
5. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении//Экология человека. – 2016. – № 1. – С. 57–64.
6. Холматова К.К., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении //Экология человека. 2016. - № 4. - С. 56-64.
7. Наследов А.Д. СТАТА: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А.Д. Наследов. – СПб.: Питер, 2005. – 416 с.
8. Применение статистических методов в эпидемиологическом анализе /Савилов Е.Д., Мамонтова Л.М., Астафьев В.А., Жданова С.Н. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 112 с.
9. Сырцова Л.Е., Косаговская И.И., Авксентьева М.В. Основы эпидемиологии и статистического анализа в общественном здоровье и управлении здравоохранением: Учебное пособие для ординаторов и аспирантов. М: ММА им. И.М. Сеченова, 2004; 194 с.
10. Унгурияну Т. Н. Применение корреляционного анализа в эпидемиологии [Текст] : учеб.-метод. разработ. / Т.Н. Унгурияну, Р.В. Бузинов ; Террит. упр. Федер. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Арханг. обл., Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Издат. центр СГМУ, 2005. - 57 с.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»\*:

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
1	<b>Электронная библиотека СГМУ</b>	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	<b>ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и</b>	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

	социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	
3	<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
<b>Базы данных</b>			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	периодические издания
6	База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
7	База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	научные журналы
9	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
10	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://www.gks.ru">https://www.gks.ru</a>	Официальная статистическая информация
<b>Информационные справочные системы</b>			
11	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальные правовые акты
12	Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
13	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="https://uisrussia.msu.ru/index.php">https://uisrussia.msu.ru/index.php</a>	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

### 13. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*:

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
не предусмотрено			

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики:**

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам</p>

2.	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> 12 компьютеров, принтер, мультимедийный проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам</p>
3.	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<p><i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.</p>

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по практике**

**1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые практикой и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по практике:**

Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-№ 1	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	отчет по прохождению практики,
УК-№ 2	ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> Определяет проблему, на решение которой направлен проект,	доклад на научно-исследовательском

	<p>грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2.3</sub> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-5<sub>УК-2.5</sub> Публично представляет результаты проекта.</p>	семинаре
УК-№ 4	<p>ИД-1<sub>УК-4.1</sub> Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>ИД-2<sub>УК-4.2</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4.3</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	отчет по прохождению практики, доклад на научно-исследовательском семинаре
УК-№ 6	<p>ИД-1<sub>УК-6.1</sub> Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6.2</sub> Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>	отчет по прохождению практики, доклад на научно-исследовательском семинаре



ОПК-№ 1	<p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1.2</sub> Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1.4</sub> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	отчет по прохождению практики, доклад на научно-исследовательском семинаре
ОПК-№4	<p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub> Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4.3</sub> Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	отчет по прохождению практики, доклад на научно-исследовательском семинаре
ОПК-№5	ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> Владеет методами и формами организации публичных	отчет по прохождению

	мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	практики, доклад на научно-исследовательском семинаре
ПК- №1	<p>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub> Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.2</sub> Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1.4</sub> Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1.5</sub> Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p>	отчет по прохождению практики, доклад на научно-исследовательском семинаре
ПК-№2	<p>ИД-2<sub>ПК-2.2</sub> Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2.3</sub> Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения</p>	отчет по прохождению практики, доклад на научно-исследовательском семинаре
ПК-№3	<p>ИД-2<sub>ПК-3.2</sub> Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3.3</sub> Владеет основными принципами и методами</p>	отчет по прохождению практики, доклад на научно-исследовательском семинаре

	профилактического консультирования	семинаре
ПК-№4	ИД-2 <sub>ПК-4.2</sub> Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД-3 <sub>ПК-4.3</sub> Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	отчет по прохождению практики, доклад на научно-исследовательском семинаре

**2. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:**

- примерный перечень вопросов к зачету
  1. Правила составления библиографии
  2. Виды рецензирования научных трудов
  3. Организация и проведение исследования по проблеме
  4. Методы научных исследований
  5. Порядок сбора эмпирических данных и их интерпретация
  6. Типы научных статей
  7. Основные элементы научной статьи
  8. Структура доклада на научной конференции
  
- отчетная документация по практике
  1. аттестационный лист обучающегося от руководителя со стороны образовательной организации.
  2. отчет о прохождении практики
  
- научно-исследовательская работа
 

Тема НИР должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать направлению подготовки «Общественное здравоохранение».

Перечень тем формируется научным руководителем магистерской программы с учетом тематики научных школ университета, а также научных и (или) практических интересов магистранта. Выпускникам предоставляется право выбора предложенной темы и формулировки новой с обоснованием целесообразности ее исследования.
  
- критерии оценки

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научным руководителем магистранта в конце второго, третьего и четвертого семестров.

Отчеты о проведенной работе представляются на научно-исследовательских семинарах, проводимых во 2, 3, 4 семестрах (при очной форме обучения) и 2, 3, 5 семестрах (при очно-заочной форме обучения) в соответствии с утвержденным учебным планом магистратуры.

Общими критериями оценки результатов НИР являются:

- актуальность, обоснованность темы;
- связь темы с будущей профессиональной деятельностью;
- свежесть и актуальность источников;
- наличие статистических данных в теоретической части;
- наличие практической части (прикладной характер работы);
- использование специализированной терминологии;
- содержательность, ясность и последовательность изложения;
- качество анализа результатов работы;
- наличие предложений и разработок автора;
- соответствие оформления требованиям вуза.
- четкость, логичность изложения содержания.

Оценка за научно-исследовательскую практику выставляется по результатам собеседования, оценки отчета по прохождению практики и оценки выпускной квалификационной работы научным руководителем путем заполнения аттестационного листа (Приложение 4).

### **Алгоритм определения уровня сформированности компетенций**

1. Оценка уровня сформированности компетенции руководителем практики с использованием аналоговой визуальной шкалы;
2. Определение интервала сформированности компетенции на основе оценочной шкалы;
3. Установление уровня сформированности компетенции;
4. Формулировка заключения о сформированности компетенции.

#### *Заключение о сформированности компетенции*

$0 < n < 60$  – компетенция не сформирована (неудовлетворительно)

$60 < n < 80$  – базовый уровень сформированности компетенций (удовлетворительно)

$80 < n < 90$  – повышенный уровень сформированности компетенций (хорошо)

$80 < n < 100$  – повышенный уровень сформированности компетенций (отлично)

Приложение № 4 к программе производственной,  
научно-исследовательской практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

**ОТЧЁТ**  
**о прохождении практики**

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

студента \_\_\_\_\_ курса факультета \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 «Общественное  
здравоохранение»

Направленность (профиль) Научно-исследовательская деятельность,  
профилактика заболеваний и охрана здоровья населения

Место прохождения практики: область, город \_\_\_\_\_

Название предприятия \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики СГМУ \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

на 2-4 (5) семестры обучения в магистратуре по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение

№ п/п	Наименование НИР	Форма отчёта	Сроки выполнения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Научный руководитель  
магистранта

---

Научный руководитель  
магистерской  
программы

---

## ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

за \_\_\_\_\_ семестр(ы) обучения в магистратуре по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение

№	Наименование НИР	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Приложения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Научный руководитель  
магистранта

---

Научный руководитель  
магистерской  
программы \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

### производственная, научно-исследовательская

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) 32.04.01 «Общественное  
здравоохранение»

Направленность (профиль) «Научно-исследовательская деятельность,  
профилактика заболеваний и охрана здоровья населения»

Место прохождения практики: область, город \_\_\_\_\_

Название учреждения \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики на базе \_\_\_\_\_

Руководитель практики СГМУ \_\_\_\_\_

20 \_\_ г.

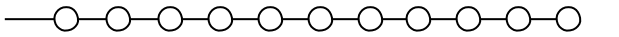


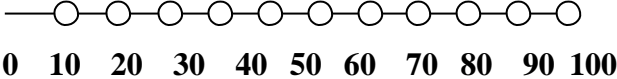
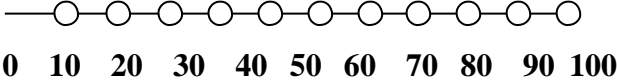
**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**ОЦЕНКА РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ**  
**В ХОДЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ У**  
**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
 по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

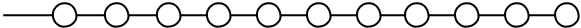
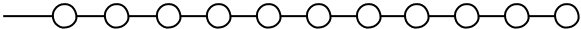
Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

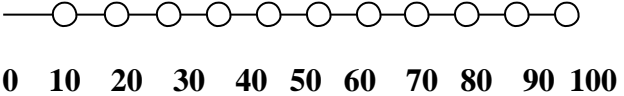
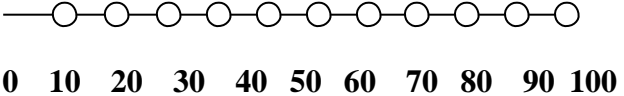
Для оценки уровня сформированности компетенции у обучающегося необходимо отметить степень владения им компетенцией из расчета, что «100» соответствует наиболее полному уровню владения, а «0» - наименьшему

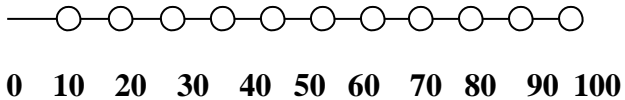
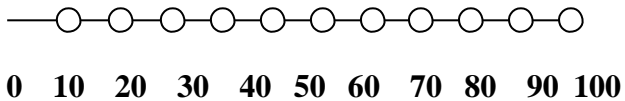
Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенции	Оценка уровня сформированности компетенции
УК-№ 1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.  ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе	 <p>0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100</p>

	<p>системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	
УК-№ 2	<p>ИД-2<sub>УК-2.2</sub> Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2.3</sub> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-5<sub>УК-2.5</sub> Публично представляет результаты проекта.</p>	
УК-№ 4	<p>ИД-1<sub>УК-4.1</sub> Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>ИД-2<sub>УК-4.2</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате</p>	

	<p>корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3<sub>УК-4.3</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	
УК-№ 6	<p>ИД-1<sub>УК-6.1</sub> Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6.2</sub> Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>	
ОПК-№ 1	<p>ИД-1<sub>ОПК-1.1</sub> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1.2</sub> Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1.3</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1.4</sub> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной,</p>	

	проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	
ОПК-№4	<p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub> Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub> Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4.3</sub> Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	 <p>0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100</p>
ОПК-№5	ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	 <p>0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100</p>

ПК- №1	<p>ИД-1<sub>ПК-1.1</sub> Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>ИД-2<sub>ПК-1.2</sub> Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ИД-3<sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>ИД-4<sub>ПК-1.4</sub> Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>ИД-5<sub>ПК-1.5</sub> Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p>	
ПК-№2	<p>ИД-2<sub>ПК-2.2</sub> Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2.3</sub> Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения</p>	

ПК-№3	<p>ИД-2<sub>ПК-3.2</sub> Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3.3</sub> Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования</p>	
ПК-№4	<p>ИД-2<sub>ПК-4.2</sub> Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4.3</sub> Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	

**Итоговая оценка по производственной практике:**

Руководитель практики

Приложение № 5 к программе производственной,  
научно-исследовательской практики

**Аннотация**

программы производственной, научно-исследовательской практики  
квалификация выпускника: магистр  
Направление подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»  
Профиль: «Научно-исследовательская деятельность, профилактика заболеваний  
и охрана здоровья населения»

Авторы Санников А.Л., д.м.н., проф. кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы; СГМУ, Постоев В.А., PhD, заведующий  
АМШОЗ

Цель практики	подготовка к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья, в сфере научных исследований.
Задачи практики	1.формирование знаний о методике проведения научных исследований по актуальным проблемам общественного здравоохранения 2.формирование навыков использования современных технологий планирования научного исследования; сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных, владение современными методами исследований; 3.формирование навыков проведения самостоятельного научно-исследовательского проекта, а именно: постановки цели исследования, определения задач исследования, составления программы исследования, разработки учетной документации, сбора первичного материала, составления базы данных, анализа данных, их интерпретации и формулировке выводов и практических рекомендаций.
Место практики в структуре ОПОП	Блок «Практики». Научно-исследовательская практика отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

	<p>Научно-исследовательская практика магистранта является завершающим этапом освоения программы магистратуры и включает: выполнение научно-исследовательской работы, в том числе подготовку выпускной квалификационной работы.</p>
Курс, семестр	<p>Курс 1 - 2 Семестр 2 - 4 (очная форма обучения)  Курс 2 - 3 Семестр 2 - 5 (очно-заочная форма)</p>
Трудоемкость практики	<p>Практическая работа – 700 часа  Самостоятельная работа – 380 часа  Общая трудоемкость - 1080 часов/ 30 з.ед.</p>
Формируемые компетенции (коды)	<p>УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</p>
Содержание практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление библиографии по теме ВКР</li> <li>2. Рецензирование научных трудов</li> <li>3. Организация и проведение исследования по теме ВКР, сбор эмпирических данных и их интерпретация</li> <li>4. Подготовка публикаций по проблеме исследования</li> <li>5. Подготовка и выступление на научной конференции по проблеме исследования</li> <li>6. Подготовка отчет о научно-исследовательской работе и участие в научно-исследовательских семинарах</li> </ol>